

MOKYMO SI PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymosi pagalbos ir specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo Aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokymosi pagalbos teikėjus ir gavėjus bei Pagalbos organizavimą skirtingų mokymosi poreikių mokiniams.
2. Pagalbos paskirtis – didinti mokinių, turinčių mokymosi spragų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi veiksmingumą.
3. Mokymosi pagalba yra neatsiejama mokymo ir mokymosi proceso dalis.
4. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo įstatymu, Bendraisiais ugdymo planais, kitais įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos susijusiais teisės aktais, Ukmergės rajono savivaldybės bei progimnazijos dokumentais ir Aprašu.
5. Pagalbos gavėjai – pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas besimokantys mokiniai.
6. Pagalbos teikėjai-dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (specialiusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas).

II SKYRIUS MOKYMO SI SUNKUMŲ NUSTATYMAS

7. Mokiniais kylantys mokymosi sunkumai nustatomi:
 - 7.1. nuolat vykdant mokymosi pasiekimų stebėseną elektroniniame dienyne ir vykdant ugdymo priežiūrą;
 - 7.2. analizuojant pusmečių, metines mokinių pažangos ir pasiekimų ataskaitas, pristatomas Mokytojų tarybos posėdžiuose bei Vaiko gerovės komisijoje;
 - 7.3. mokslo metų pradžioje kiekvienam mokiniui sudarant mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimų lūkesčių lenteles. Klasių valandėlių metu kiekvieną savaitę klasių vadovams su mokiniais aptariant mokymosi pasiekimų atitikimą lūkesčiams;
 - 7.4. vieną kartą per savaitę kiekvienam klasės vadovui su socialine pedagoge aptariant savo klasės mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumo bei elgesio pokyčius;
 - 7.5. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistams atliekant mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.

III SKYRIUS

PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIAMS TURINTIEMS ŽEMUS MOKYMOŠI PASIEKIMUS

8. Progimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų (50%); kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus (2–4); kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Diagnostinį ir Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

8.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymosi užduotis ir metodikas;

8.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar pageidauja mokiniai;

8.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

8.4. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, logopedo darbo organizavimui, naudojant dalį neformaliojo vaikų švietimo valandų;

8.5. namų darbų ruošos užsiėmimus vaikų dienos centre (vaikams lankantiems vaikų dienos centrą ir laukiantiems autobuso);

8.6. Po mokinio ligos panaudojant atskiras pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Mokytojų taryba, atsižvelgdama į turimas lėšas priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui, numato skiriamą pamokų skaičių konsultacijoms, konsultacijų pobūdį ir laiką. Mokiniui, kuris ilgesnį laiką (dvi savaites ir ilgiau) sirgo, gali būti sudaromas Individualios pažangos stebėjimo planas.

9. Mokymosi pagalba mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus, bet nenorintiems mokytis (neturintiems mokymosi motyvacijos) planuoja Vaiko gerovės komisija, klasės vadovas, dalyko mokytojas ir socialinė pedagogė. Mokiniui parenkama viena ar kelios priemonės, įvardintos Aprašo 8.1.–8.5. punktuose.

10. Teikiant mokymosi pagalbą yra sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės iš gretimų klasių mokinių ir individualiai.

11. Jei numatytos priemonės neturi įtakos mokinio mokymosi pažangai, tai dalyko mokytojas ar klasės vadovas bendradarbiaudamas su mokinio tėvais, pagalbos mokiniui specialistais numato teikti kompleksinę mokymosi pagalbą.

12. Mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja progimnazijos Vaiko gerovės komisijos pirmininkas ir specialusis pedagogas, atsakingas už mokymosi pagalbos koordinavimą.

IV SKYRIUS

PAGALBOS ORGANIZAVIMAS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ

13. Mokymosi pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama vadovaujantis Ugdymo plano I skyriaus septintuoju skirsniu “Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą“.

14. Jei mokiniams nepakanka pagalbos, teikiamos specialiosios pedagogės ir dalyko mokytojo, tai progimnazijos vadovas dėl papildomos konsultacijos ar pagalbos kreipiasi į pedagoginės psichologinės tarnybos specialistus.

15. Mokinių, turinčių kompleksinių sutrikimų, mokymosi pagalbai teikti gali būti pasitelkiami pagalbiniai darbuotojai, teikiantys socialines paslaugas.

V SKYRIUS SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS, PSICHOLOGINĖS BEI LOGOPEDINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

16. Socialinė pedagoginė pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-11-02 įsakymu Nr. V-950.

17. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. 1215.

18. Logopedinės pagalbos poreikis nustatomas remiantis Pedagoginės psichologinės tarnybos logopedo pateiktomis išvadomis.

19. Logopedinė pagalba teikiama naudojant dalį neformaliojo vaikų švietimo valandų. Paslaugos teikiamos progimnazijos patalpose, po pamokų, o taip pat ir mokinių atostogų metu.
